

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
– ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО -
ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**

ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«Сказковизор»

Воспитатель:

Ганжа Н. С.

ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

2015 года

РЕЦЕНЗИЯ

на обучающую настольную игру «Протяни дорожку» для детских учреждений и начальной школы

Предложенная настольная игра «Протяни дорожку» по обучению всестороннего, гармоничного развития детей заслуживает положительной оценки. Игра соответствует современным требованиям проведения занятий по математике, окружающему миру, развитию речи и подготовка к обучению грамоте. Может быть использована для проведения обучающих игр и соревнований.

Настольная игра «Протяни дорожку» не имеет аналогов, опробована в детских дошкольных учреждениях.

Игра актуальна в развитии мелкой моторики рук, мыслительных процессов, речевых компонентов и формирование зрительно – двигательной координации и чувства пространства на микроплоскости.

Форма игровых элементов, их количество и размеры разработаны с учетом психологических особенностей детей и возраста. Может быть использована для групповых и индивидуальных занятий. В процессе игр дети имеют возможность закрепления знаний в той или иной области познания.

Данная игра актуальна, необходима, рекомендуется к реализации.



Сказковизор или по-другому его можно назвать игровизор используется, как специальное пособие для обучения детей рассказыванию и рассматриванию картин с применением активных средств обучения. Данное пособие оформляется, как плоский телевизор, с экраном - стеклом, со свободным помещением картин с левой и с правой стороны. Стекло закрепляется сверху и снизу. Кадр-картинка, кадр-схема, кадр-рисунок помещается на экране, кадры могут нумероваться.

Интересен прием - работа с пустым кадром. К сказковизору готовятся схемы разного уровня (для индивидуальной работы, для работы на занятии, для представления новой темы на разных видах занятий). Эффективен такой прием, как работа с кадром-рамкой, при его помощи картинка делится на кадры, этот предмет или героя можно описать, загадать загадку, рассказать, что с ним было до, что будет после изображения на картине.

Варианты игр:

Игра «Включи телевизор»

Цель.

Упражнять детей в определении первого или последнего звука в словах, в составлении слов из определённых звуков (трёх-четырёх, в чтении слов из трёх-четырёх букв).

Материал. На картоне сверху наклеено изображение телевизора. Предметные картинки и карточки с буквами. Картинки для телеэкрана: кот, сом, рак, шар, кит, роза, ваза, утка.

Ход игры.

Воспитатель объясняет детям: " Чтобы включить телевизор и увидеть изображение на экране, нужно определить первый звук в словах - названиях картинок, помещённых под телевизором. По этим звукам вы составите новое слово. Если слово будет составлено правильно, то на экране телевизора появится соответствующий предмет.

Игра «Перескажи сказку»

Цель.

Упражнять детей в умении пересказывать рассказ по иллюстрациям, по опорной схеме.

Материал. Наборы русских народных сказок (последовательные сюжетные картинки): «Заюшкина избушка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Девочка и медведь», «Теремок», «Волк и семеро козлят».

Ход игры.

Вставляются кадры с картинками по порядку, а затем совместно с детьми рассматриваются картинки. Далее дошкольники слушают текст русской народной сказки. Потом по изображениям в одном ряду совместно с детьми повторяю отдельные эпизоды сказки, соединяя их в связное повествование (сказку). Тем самым ребёнок учится пересказывать и составлять рассказы по картинкам, пользуясь картинками с изображением сюжетов сказок. Для

наглядного показа смысловой связи предложений в цепном типе текста используется сюжетно-логическая схема. Это пособие помогает детям лучше и быстрее запомнить услышанную сказку, пересказать её, что способствует развитию связной речи .

Игра «Телезнайка»

Цель:

Помочь детям в освоении родовых понятий "инструменты" (компоненты трудового процесса, "транспорт" (средства передвижения) и т. д., используя обучающие картинки "Уроки для самых маленьких" (Издательский дом "Пром-Пресс", а также другие подборки картинок). Развитие связной речи. Ребёнок учится правильно сочетать слова в предложении, употреблять разные части речи. Активизировать словарь ребёнка.

Оборудование: макет телевизора, наборы картинок.

Ход игры.

Ребёнок с маской телевизора на голове "телезнайка" размещает по очереди картинки на макете телевизора. Дети по очереди должны красиво описать картинки, дать им названия. В конце игры выбирается лучший.

Игра «Найди звук»

Цель:

Создание условий для формирования представлений о звуковом составе слова.

Игровой материал: Карточки с предметными картинками, в названии которых присутствует какой либо звук, телевизор, кружочки красного, синего и зеленого цвета.

Ход игры.

Ребенка берет карту с ячейками, помещает картинку в телевизор и находит присутствующий звук например «К» в начале, середине и конце слова.